

Detroit Test μαθησιακής επάρκειας

DTLA-P 3, DTLA-4



Το **Detroit Test of Learning Attitude (DTLA)** είναι ένα σταθμισμένο ψυχομετρικό κριτήριο-τεστ ειδικών ικανοτήτων. Διακρίνεται στο **DTLA P:3** και στο **DTLA-4**.

Πιο συγκεκριμένα πρόκειται για ένα **ψυχομετρικό τεστ ειδικών ικανοτήτων** του ατόμου που **αφορά τη νοητική λειτουργία** και βοηθά:

1. στον εντοπισμό των **δυνατοτήτων και των αδυναμιών** των μαθητών
2. στον εντοπισμό παιδιών και εφήβων που **παρουσιάζουν χαμηλότερες επιδόσεις σε σημαντικές ικανότητες** συγκριτικά με τους συνολικούς τους

Πρόκειται για ένα ψυχομετρικό τεστ το οποίο χρησιμοποιείται για την **εκτίμηση της μαθησιακής επάρκειας** των μαθητών και βοηθά στη **δημιουργία παιδαγωγικών παρεμβάσεων** για διάφορους τύπους μαθησιακών προβλημάτων.

DTLA P:3

Απευθύνεται σε μαθητές: 4.0 έως και 7.11 ετών

Αποτελείται από **115 ερωτήσεις** που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα αποκτημένων ικανοτήτων (**νοητικών, γνωστικών, μαθησιακών**) και εκτιμά **16 διαφορετικές ικανότητες**:

- ▶ Άρθρωση, Ακολουθίες αριθμών, Προφορικές δοκιμασίες, Ολοκλήρωση μορφών, Αναγνώριση εικόνων, Αναπαραγωγή προτάσεων, Αντίθετες έννοιες, Ακολουθίες λέξεων, Εννοιολογική συσχέτιση, Αναπαραγωγή σχεδίου, Σχέδιο ανθρώπου, Ακολουθίες γραμμάτων, Κινητικές δοκιμασίες, Ακολουθίες αντικειμένων, Συμβολικές σχέσεις, Οπτική διάκριση.

DTLA-4

Απευθύνεται σε μαθητές: 8 έως και 15.11 ετών

Αποτελείται από **9 υποδοκιμασίες** που μετρούν **διαφορετικές αλλά αλληλοσυνδεόμενες νοητικές ικανότητες**:

- ▶ Αντίθετες έννοιες, Ακολουθίες σχεδίου, Αναπαραγωγή προτάσεων, Αναπαραγωγή γραμμάτων, Αναπαραγωγή σχεδίου, Βασικές πληροφορίες, Συμβολικές σχέσεις, Ακολουθίες λέξεων, Ακολουθίες ιστοριών.

Και στα δύο κριτήρια οι υποδοκιμασίες βαθμολογούνται με αρχικούς βαθμούς, οι οποίοι σύμφωνα με την ηλικία του παιδιού μετατρέπονται στη συνέχεια σε τυπικούς βαθμούς ανά περιοχή, οδηγώντας σε ένα **γενικό πηλίκο μαθησιακής επάρκειας**. Από τα κριτήρια λοιπόν το πηλίκο μαθησιακής επάρκειας (Π.Μ.Ε.) και οι τυπικοί βαθμοί (Τ.Β.) αντιστοιχούν:

- ✓ στην **Περιοχή του Λόγου**
- ✓ της **Προσοχής** και
- ✓ στην **Κινητική Περιοχή**.

Χορήγηση: ατομική

Μέσα χορήγησης: βιβλίο εικόνων, μολύβι & μαρκαδόρος, φυλλάδιο εξέτασης, απαντητικό έντυπο

Μέση διάρκεια: 45-70 λεπτά

Γιατί να επιλέξω το Detroit DTLA-P 3, DTLA-4;

- Καταγραφή δυνατών & αδύνατων σημείων των μαθητών παρέχοντας το **γενικό πηλίκο μαθησιακής επάρκειας του μαθητή**.
- Έγκαιρος, έγκυρος & αξιόπιστος εντοπισμός μαθητών με δυσκολίες που χρειάζονται περαιτέρω διερεύνηση και αξιολόγηση.
- Εξαγωγή αναλυτικής έκθεσης αποτελεσμάτων.
- Δυνατότητα διαφοροποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος από την/ον εκπαιδευτικό της τάξης, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις εξατομικευμένες ανάγκες όλων των μαθητών από την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έκθεσης.
- Διερεύνηση 3 περιοχών με τη χορήγηση: **λόγος, προσοχή, κινητικές ικανότητες**.



Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι η **έγκαιρη διάγνωση** και κατά συνέπεια, η **έγκαιρη παρέμβαση** μπορούν **να βοηθήσουν το μέγιστο δυνατό το παιδί** να καλλιεργήσει **στον καλύτερο βαθμό τις δυνατότητες και τις αδυναμίες του!**

Για το σχηματισμό μιας **πιο ολοκληρωμένης εικόνας του προφίλ του παιδιού**, συνήθως το **Detroit test** χορηγείται σε συνδυασμό με το **Λ-α-Τ-ω**.