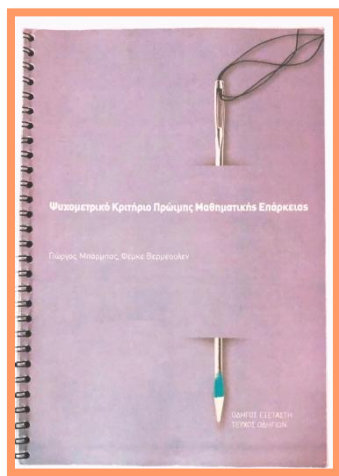


Ψυχομετρικό κριτήριο Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας



Το **Ψυχομετρικό κριτήριο Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας** κατασκευάστηκε για την εκτίμηση της μαθηματικής επάρκειας των μαθητών.

Πιο συγκεκριμένα πρόκειται για κριτήριο που αναπτύχθηκε:

1. για την αναγνώριση μαθητών που έχουν σημαντικά **χαμηλότερη μαθηματική επάρκεια** από τους συνομηλίκους τους, ώστε να επωφεληθούν από εξειδικευμένα παιδαγωγικά προγράμματα παρέμβασης
2. ως ανιχνευτικό εργαλείο για τον **εντοπισμό μαθητών με δυσκολίες στα μαθηματικά**
3. για τον **προσδιορισμό** συγκεκριμένων **ενδοατομικών αδυναμιών και δυνατοτήτων μεταξύ των μαθηματικών ικανοτήτων**
4. για την **αξιολόγηση της πορείας του παιδιού** μετά την εφαρμογή της εξειδικευμένης παιδαγωγικής παρέμβασης
5. για ερευνητικούς σκοπούς

Απευθύνεται σε μαθητές: 7.06 έως και 15.05 ετών

Αποτελείται από τις ακόλουθες **3 υποδοκιμασίες**, οι οποίες καλύπτουν τρεις τομείς της σχολικής μαθηματικής γνώσης, που συνθέτουν τη μαθηματική επάρκεια για αυτή την ηλικία και είναι ακόλουθες:

- ▶ **Λεξιλόγιο:** Αποτελείται από **20 λέξεις-έννοιες** και εκτιμά το επίπεδο συγκρότησης των βασικών μαθηματικών εννοιών που είναι απαραίτητες για την απόκτηση της σχολικής μαθηματικής γνώσης.
- ▶ **Υπολογισμοί:** Αποτελείται από **20 ερωτήματα** και αξιολογεί τη δυνατότητα του παιδιού να χρησιμοποιεί τους αλγορίθμους των 4 πράξεων:
 - στους ακέραιους θετικούς και αρνητικούς
 - στους δεκαδικούς και
 - στους κλασματικούς αριθμούς

καθώς επίσης και τη δυνατότητα να χρησιμοποιεί αλγορίθμους ορισμένων βασικών τύπων.

- ▶ **Επίλυση προβλημάτων:** Αποτελείται από **15 προβλήματα** και εκτιμά τη δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων της καθημερινής ζωής με τη βοήθεια των μαθηματικών.

Οι υποδοκιμασίες βαθμολογούνται με αρχικούς βαθμούς, οι οποίοι σύμφωνα με την ηλικία του παιδιού μετατρέπονται στη συνέχεια σε τυπικούς βαθμούς ανά περιοχή, οδηγώντας σε ένα **Πηλίο Μαθηματικής Επάρκειας**.

Χορήγηση: ατομική

Μέσα χορήγησης: φυλλάδιο εξέτασης

Μέση διάρκεια: 50 λεπτά

Γιατί να επιλέξω το Ψυχομετρικό κριτήριο Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας;

- Είναι σύντομο.
- Καταγραφή δυνατών & αδύνατων σημείων των μαθητών παρέχοντας το γενικό πηλίο μαθηματικής επάρκειας του μαθητή σχετικά με τις ικανότητες του στα μαθηματικά.
- Έγκαιρος, έγκυρος & αξιόπιστος εντοπισμός μαθητών με δυσκολίες που χρειάζονται περαιτέρω διερεύνηση και αξιολόγηση.
- Εξαγωγή αναλυτικής έκθεσης αποτελεσμάτων.
- Δυνατότητα διαφοροποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος από την/ον εκπαιδευτικό της τάξης, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις εξατομικευμένες ανάγκες όλων των μαθητών από την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έκθεσης.



Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι η **έγκαιρη διάγνωση** και κατά συνέπεια, η **έγκαιρη παρέμβαση** μπορούν **να βοηθήσουν το μέγιστο δυνατό το παιδί** να καλλιεργήσει **στον καλύτερο βαθμό τις δυνατότητες και τις αδυναμίες του!**