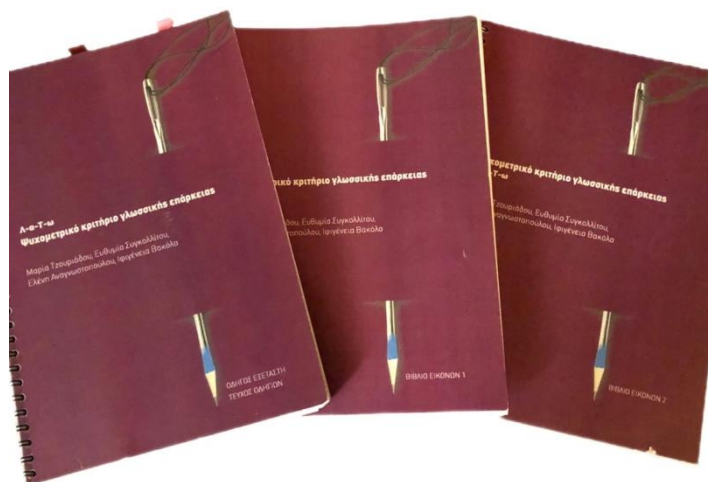


Λ-α-Τ-ω



Το **Λ-α-Τ-ω** είναι ένα τεστ γλωσσικής επάρκειας για παιδιά και εφήβους. Διακρίνεται στο **Λ-α-Τ-ω I** και στο **Λ-α-Τ-ω II**.

Πιο συγκεκριμένα πρόκειται για κριτήριο που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου ΕΠΕΑΕΚ «Ψυχομετρική-Διαφορική Αξιολόγηση Παιδιών και Εφήβων με Μαθησιακής Δυσκολίες» με στόχο τα παρακάτω, για μια **ολοκληρωμένη διαφορική διάγνωση**:

1. την **ανάδειξη ενδοατομικών διαφορών** σε ό,τι αφορά **τις ικανότητες απόκτησης του λόγου**
2. τη **διερεύνηση** γενικότερα της **γλωσσικής επάρκειας** των παιδιών
3. την **εκτίμηση** της ικανότητας **κατανόησης και οργάνωσης του προφορικού και γραπτού λόγου**, η οποία συνδέεται με τη διαδικασία της μάθησης
4. την **ανάδειξη ιδιαίτερων προφίλ μαθητών**, ώστε να σχεδιαστούν κατάλληλα προγράμματα παρέμβασης

Πρόκειται για ένα **κριτήριο** το οποίο χρησιμοποιείται για την **εκτίμηση της επάρκειας** των **γλωσσολογικών στοιχείων** του **λόγου** (φωνολογικό-μορφολογικό-σημασιολογικό) σε επίπεδο **πρόσληψης, οργάνωσης και έκφρασης** και βοηθά στη **δημιουργία παιδαγωγικών παρεμβάσεων** για μαθητές που παρουσιάζουν αδυναμίες.

Λ-α-Τ-ω I

Απευθύνεται σε μαθητές: 4.0 έως και 7.11 ετών

Αποτελείται από τις ακόλουθες **10 υποδοκιμασίες**, οι οποίες εντάσσονται σε ένα ή περισσότερα από τα συστήματα λόγου:

- Εικονο-λεξιλόγιο, Λεξιλόγιο συσχετισμού, Προσληπτικό λεξιλόγιο, Προφορικό λεξιλόγιο, Άρθρωση, Φωνημική ολοκλήρωση, Φωνημική ανάλυση, Φωνημική διάκριση, Μορφοσυντακτική κατανόηση, Μορφοσυντακτική ολοκλήρωση.

Λ-α-Τ-ω II

Απευθύνεται σε μαθητές: 8 έως και 15.11 ετών

Αποτελείται από **7 υποδοκιμασίες**, οι οποίες εντάσσονται σε ένα ή περισσότερα από τα συστήματα λόγου:

- ▶ Προφορικό λεξιλόγιο, Λεξιλόγιο συσχετισμού, Κατανόηση ανάγνωσης, Αναγνώριση λαθών, Ακολουθία προτάσεων, Συνδυασμός προτάσεων, Ανάγνωση και κατανόηση ιστοριών.

Και στα δύο κριτήρια οι υποδοκιμασίες βαθμολογούνται με αρχικούς βαθμούς, οι οποίοι σύμφωνα με την ηλικία του παιδιού μετατρέπονται στη συνέχεια σε τυπικούς βαθμούς ανά περιοχή, οδηγώντας σε ένα **γενικό πηλίκο μαθησιακής επάρκειας**. Από τα κριτήρια λοιπόν το πηλίκο μαθησιακής επάρκειας (Π.Μ.Ε.) και οι τυπικοί βαθμοί (Τ.Β.) αντιστοιχούν:

- ✓ στο **Φωνολογικό** στοιχείο του Λόγου
- ✓ στο **Μορφολογικό** στοιχείο του Λόγου και
- ✓ στο **Σημασιολογικό** στοιχείο του Λόγου.

Χορήγηση: ατομική

Μέσα χορήγησης: βιβλίο εικόνων, μολύβι & μαρκαδόρος, φυλλάδιο εξέτασης, απαντητικό έντυπο

Μέση διάρκεια: 50-70 λεπτά

Γιατί να επιλέξω το Λ-α-Τ-ω I , Λ-α-Τ-ω II ;

- Είναι σύντομο.
- Καταγραφή δυνατών & αδύνατων σημείων των μαθητών παρέχοντας το **γενικό πηλίκο μαθησιακής επάρκειας του μαθητή** σχετικά με τις ικανότητες απόκτησης του λόγου.
- Έγκαιρος, έγκυρος & αξιόπιστος εντοπισμός μαθητών με δυσκολίες που χρειάζονται περαιτέρω διερεύνηση και αξιολόγηση.
- Εξαγωγή αναλυτικής έκθεσης αποτελεσμάτων.
- Δυνατότητα διαφοροποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος από την/ον εκπαιδευτικό της τάξης, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις εξατομικευμένες ανάγκες όλων των μαθητών από την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έκθεσης.
- Διερεύνηση 3 στοιχείων του λόγου με τη χορήγηση: **φωνολογικό, μορφολογικό, σημασιολογικό**



Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι η **έγκαιρη διάγνωση** και κατά συνέπεια, η **έγκαιρη παρέμβαση** μπορούν **να βοηθήσουν το μέγιστο δυνατό το παιδί** να καλλιεργήσει **στον καλύτερο βαθμό τις δυνατότητες και τις αδυναμίες του!**

Για το σχηματισμό μιας **πιο ολοκληρωμένης εικόνας του προφίλ του παιδιού**, συνήθως το **Λ-α-Τ-ω** χορηγείται σε συνδυασμό με το **Detroit test**.