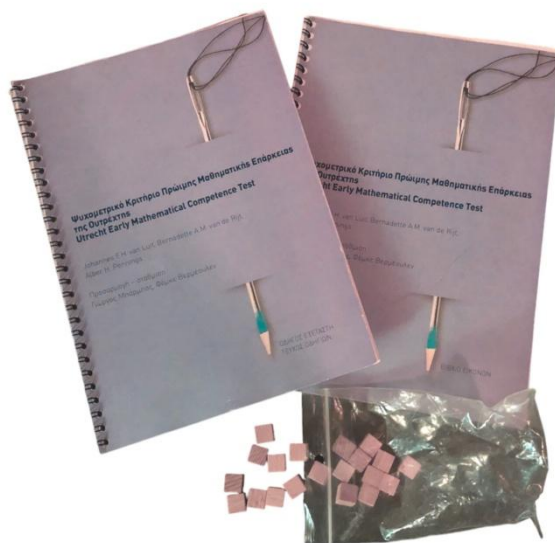


Ψυχομετρικό Κριτήριο Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας της Ουτρέχτης



Το **Ψυχομετρικό Κριτήριο Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας της Ουτρέχτης** κατασκευάστηκε για την εκτίμηση της πρώιμης μαθηματικής επάρκειας παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.

Πιο συγκεκριμένα πρόκειται για κριτήριο που αναπτύχθηκε:

1. για την αναγνώριση μαθητών με **χαμηλότερη μαθηματική επάρκεια** από τους συνομηλίκους τους, ώστε να επωφεληθούν από **εξειδικευμένα παιδαγωγικά προγράμματα παρέμβασης**
2. για τον **προσδιορισμό** συγκεκριμένων **ενδοατομικών αδυναμιών και δυνατοτήτων μεταξύ των μαθηματικών ικανοτήτων**
3. για την **αξιολόγηση της πορείας του παιδιού** μετά την εφαρμογή της εξειδικευμένης παιδαγωγικής παρέμβασης

Απευθύνεται σε μαθητές: 4.06 έως και 7.05 ετών

Αποτελείται από τις ακόλουθες **8 ενότητες**:

- ▶ **Σύγκριση** αντικειμένων στα ποσοτικά & ποιοτικά χαρακτηριστικά τους.
- ▶ **Ταξινόμηση** αντικειμένων σε μια ομάδα ή υποομάδα με βάση 1 ή 2 κριτήρια.
- ▶ **Αντιστοίχιση** σύγκριση ποσοτήτων με την 1-προς-1 αντιστοίχιση.
- ▶ **Σειριοθέτηση** αντικειμένων με βάση κάποια κριτήρια.
- ▶ **Χρήση λέξεων αρίθμησης:** κανονική/αντίστροφη καταμέτρηση & καταμέτρηση από ένα σημείο και μετά, όπως επίσης χρήση απόλυτων & τακτικών αριθμών.
- ▶ **Δομημένη καταμέτρηση:** μέτρηση μη συνεχών ποσοτήτων με συγχρονισμένο & δομημένο τρόπο
- ▶ **Αποτελεσματική καταμέτρηση** δομημένων και μη δομημένων διακριτών αντικειμένων.
- ▶ **Γενική γνώση αριθμών:** δυνατότητα εφαρμογής της γνώσης του αριθμού σε απλές καταστάσεις προβλημάτων

Οι υποδοκιμασίες βαθμολογούνται με αρχικούς βαθμούς, οι οποίοι σύμφωνα με την ηλικία του παιδιού μετατρέπονται σε ένα βαθμό επάρκειας, οδηγώντας στο βαθμό **Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας** ενός παιδιού.

Χορήγηση: ατομική

Μέσα χορήγησης: φυλλάδιο εξέτασης

Μέση διάρκεια: 50 λεπτά

Γιατί να επιλέξω το Ψυχομετρικό Κριτήριο Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας της Ουτρέχτης;

- Είναι σύντομο.
- Καταγραφή δυνατών & αδύνατων σημείων των μαθητών παρέχοντας το **Βαθμό Πρώιμης Μαθηματικής Επάρκειας του παιδιού** σχετικά με τις ικανότητες του στα μαθηματικά.
- Έγκαιρος, έγκυρος & αξιόπιστος εντοπισμός μαθητών με δυσκολίες στα μαθηματικά που χρειάζονται περαιτέρω διερεύνηση και αξιολόγηση.
- Εξαγωγή αναλυτικής έκθεσης αποτελεσμάτων.
- Δυνατότητα διαφοροποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος από την/ον εκπαιδευτικό της τάξης, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις εξατομικευμένες ανάγκες όλων των μαθητών από την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έκθεσης.

 Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι η **έγκαιρη διάγνωση** και κατά συνέπεια, η **έγκαιρη παρέμβαση** μπορούν **να βοηθήσουν το μέγιστο δυνατό το παιδί** να καλλιεργήσει **στον καλύτερο βαθμό τις δυνατότητες και τις αδυναμίες του!**